

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Урсалинская основная общеобразовательная школа»

Принято

Педагогическим советом

Протокол № 5

от « 25 » Мая 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Урсалинская ООШ»

Фардеев Р.А.

Введено в действие приказом

№ 103

от « 25 » Мая 2016 г.



Положение

об организации внеурочной деятельности обучающихся

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с ФЗ-273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», письмом ДОО Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03 – 296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования».

1.2. Внеурочная деятельность обучающихся – специально организованная деятельность обучающихся 1-4 классов, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в МБОУ «Урсалинская ООШ» (далее – внеурочная деятельность), отличная от урочной системы обучения.

1.3. Внеурочная деятельность – часть учебного плана. Учебный план является компонентом основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Урсалинская ООШ». Учебный план определяет введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объём учебной нагрузки, объём максимальной аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, направления внеурочной деятельности.

1.4. Время, отведенное на внеурочную деятельность, составляет до 10 недельных часов и не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы

1.5. При организации внеурочной деятельности целесообразно использовать разнообразные формы организации деятельности обучающихся (экскурсии, кружковые и секционные занятия, круглые столы, диспуты, соревнования, учебные курсы по выбору и т.д.).

1.6. Занятия внеурочной деятельности способствуют приобретению образовательных результатов, направленных на формирование первичных представлений о гражданственности и патриотизме, формирование нравственных чувств и этического сознания, формирование творческого отношения к учению, труду, жизни, формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни, ценностного отношения к природе, окружающей среде, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

1.7. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся путем предоставления широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

2. Цель и задачи

2.1. Внеурочная деятельность в школе организуется для обучающихся с целью развития индивидуальных интересов, склонностей, способностей, приобретения ими собственного социально-культурного опыта в свободное от учёбы время.

2.2. Задачи внеурочной деятельности:

- развитие интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения в социуме.

3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности

3.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования МБОУ «Урсалинская ООШ» Подбор направлений, форм и видов деятельности должен обеспечить достижение планируемых результатов обучающихся в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования МБОУ «Урсалинская ООШ»

3.2. Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное.

3.3. Виды внеурочной деятельности: игровая, познавательная, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность и др.;

3.4. Формы внеурочной деятельности: экскурсии, кружки, секции, викторины, конкурсы, проекты, соревнования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

3.5. Образовательная деятельность – составная часть учебно-воспитательного процесса в школе. Внеурочная деятельность может быть: *учебной* – один из видов деятельности школьников, направленный на усвоение теоретических знаний и способов деятельности в процессе решения учебных задач; *внеучебной* – направленной на социализацию обучаемых, развитие творческих способностей школьников во внеучебное время. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет общеобразовательное учреждение.

3.6. План внеурочной деятельности для класса определяется в конце учебного года.

3.7. В сентябре формируются группы для проведения занятий внеурочной деятельности.

3.8. Занятия внеурочной деятельности проводятся не ранее, чем через 20 мин. после окончания последнего урока.

3.9. Перемена между занятиями внеурочной деятельности продолжительностью не менее 10 мин.

4. Организация внеурочной деятельности

4.1. Образовательные программы внеурочной деятельности разрабатываются и утверждаются МБОУ «Урсалинская ООШ» самостоятельно. Возможно использование авторских программ.

4.2. Образовательные программы внеурочной деятельности могут быть различных типов: тематические; ориентированные на достижение результатов; по конкретным видам внеурочной деятельности и др.

- Тематические образовательные программы направлены на получение воспитательных результатов в определенном проблемном поле и используются при этом возможности различных видов внеурочной деятельности.

- Образовательные программы по конкретным видам внеурочной деятельности - игровая, познавательная, спортивно-оздоровительная и др.

- Возрастные образовательные программы могут соотноситься с возрастными категориями: для младших школьников и др.

4.3. Требования к структуре программы.

4.3.1. Программа внеурочной деятельности включает в себя следующие обязательные разделы: титульный лист, результаты освоения курса внеурочной деятельности, содержание курса внеурочной, календарно-тематический план.

4.3.2. Требования к оформлению и содержанию структурных элементов программы внеурочной деятельности.

На *титальном листе* программы внеурочной деятельности указывается: гриф рассмотрения, принятия, согласования и утверждения рабочей программы; название программы; направление развития личности школьника; вид внеурочной деятельности школьника, в рамках которого реализуется программа; возраст обучающихся; разработчик программы; год разработки рабочей программы;

В *результаты освоения курса внеурочной деятельности* : Личностные, метапредметные, предметные результаты освоения курса по внеурочной деятельности

Раздел *Содержание курса внеурочной деятельности* : -перечень и название раздела и тем курса; краткое содержание раздела -необходимое количество часов для изучения раздела.

Календарно- тематическое планирование: название разделов; тема занятий; количество часов; основные формы занятий и виды деятельности; дата проведения (по плану/по факту) примечание

4.4. Рабочая программа внеурочной деятельности составляется на 1 год.

5. Организация управления

Контроль проведения занятий внеурочной деятельности осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе по плану, утвержденному директором школы, по следующим направлениям: оценка содержания и качества программ внеурочной деятельности, организация проведения занятий внеурочной деятельности, система оценивания обучающихся.

5.1. Требования к организации внеурочной деятельности.

5.1.1. Образовательное учреждение может реализовывать внеурочную деятельность по программам, разработанным в соответствии с требованиями ФГОС НОО и основными концептуальными положениями УМК и по программам, разработанным образовательными учреждениями.

5.1.2. Программа должна соответствовать нормативно-правовым требованиям к внеурочной деятельности, в том числе утвержденным СанПиН.

5.2. Выбор форм внеурочной деятельности должен опираться на гарантию достижения результата определенного уровня.

5.3. Классификация результатов внеурочной деятельности:

5.3.1. Первый уровень результатов - приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

5.3.2. Второй уровень результатов - получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальным реальностям в целом.

5.3.3. Третий уровень результатов - получение школьником опыта самостоятельного общественного действия в открытом социуме, за пределами дружественной среды школы, где не обязательно положительный настрой.

5.4. Оценка качества и утверждения программы внеурочной деятельности

5.4.1. Использование программ внеурочной деятельности предполагает проведение следующих процедур:

- обсуждение программ на МО;
- утверждение директором школы;
- внешнее рецензирование, если программа авторская.

5.4.2. В ходе внутреннего рецензирования оценивается уровень воспитательного результата, мотивирующий и развивающий потенциал программы, формальная структура программы

Пронумеровано, прошнуровано, скреплено
печатью

4 (2016) листов

Директор школы: Р.А. Фардеев

